**嘉教体字〔2023〕11号**

**嘉祥县教育和体育局**

**关于开展嘉祥县“书香校园”评选活动的**

**通 知**

**各镇街教办、县直各学校：**

**为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，深入实施我县中小学阅读能力提升工程，传承弘扬孔孟之乡优秀传统文化，根据《教育部等八部门关于印发< 全国青少年学生读书行动实施方案>的通知》（教基〔2023〕1号）精神，经研究，决定开展嘉祥县中小学“书香校园”评选活动。现将有关事项通知如下。**

**一、指导思想**

**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，深入实施中华经典诵读工程，在全县中小学营造爱读书、读好书、善读书的氛围，充分发挥语言文字在推进素质教育、传承弘扬中华优秀文化中的重要作用，切实增强历史自觉和文化自信，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**

**二、工作目标**

**建设书香校园，优化阅读生态，确保到2027年实现省市县三级书香校园覆盖率达到50%。把读书作为一种生活方式，融入到师生的工作和学习中去，成为师生的自觉需求。**

**三、评选对象及名额**

**评选对象为全县中小学校（含中等职业学校），已获评省市级“书香校园”的学校不再重复参评。本年度拟评选出30所县级中小学“书香校园”。**

**四、评选方式**

**评选活动分学校自评申报、县级评审两个阶段逐级开展。**

**（一）学校自评申报。学校对照《嘉祥县普通中小学“书香校园”评选指标体系》和《嘉祥县中等职业学校“书香校园”评选指标体系》（附件 1、2）自评，自评得分达到80分的学校可申报“书香校园”，自愿申报，无名额限制，将申报材料报县教育科学研究中心教育科研科参加评审。**

**（二）县级评审。县教育和体育局将成立评审小组，评审小组成员依据评选标准对学校申报材料和现场进行赋分，最终确定县级“书香校园”名单，并择优推荐参加市级“书香校园”评选。**

**参评县级书香校园所需申报材料包括《嘉祥县中小学“书香校园”评选申报表》（附件3）、能够体现“书香校园”建设的事迹材料（不超过2000字）和展示成果的视频（时长5-10分钟，分辨率不低于1920×1080，比特率不小4M）。**

**五、有关要求**

**1.各镇街教办、县直各学校要高度重视书香校园建设工作，制定书香校园建设工作实施方案和建设进度规划，做好宣传、组织及申报等工作，确保2027年前书香校园覆盖率达到50%以上。**

**2.各镇街教办、县直学校各要以参与“书香校园”评选活动为契机，把阅读活动与校园文化、班级文化建设结合起来，及时总结推广典型经验，探索开展阅读活动的长效机制，让书香充溢校园，让阅读伴随学生快乐地成长。**

**3.各镇街教办、县直各学校于5月20日前将申报材料电子版以镇街教办、县直学校命名压缩后发送至指定邮箱，同时报送本单位书香校园建设工作实施方案和建设进度规划（2023-2027）。纸质版申报表、事迹材料（一式三份）加盖公章后报送至嘉祥县教育科学研究中心教育科研科805室。**

**联 系 人 ：靳海燕 联 系 电 话 ：13853771750**

**电子邮箱：jxjkyzx@126.com**

**附件:1．嘉祥县普通中小学“书香校园”评选指标体系**

**2．嘉祥县中等职业学校“书香校园”评选指标体系**

**3．嘉祥县中小学“书香校园”评选申报表**

**嘉祥县教育和体育局**

**2023年5月9日**

**附件1：**

**嘉祥县普通中小学“书香校园”评选指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **评估内容说明** |
| **组织保障**  **(10分)** | **基本条件**  **( 5 分 )** | **参评学校须为语言文字达标校，把语言文字工作纳入学校工作的日 常管理。在校师生使用普通话，书写规范汉字，校内文件、名称牌 、指示牌、标语、展板等用语用字符合规范。 (5分)** |
| **体制建设**  **( 5 分 )** | **成立由校长领导下的“书香校园”建设工作领导小组，有健全的工作机制，有专门部门主抓 “书香校园”建设 ，职责分工明确，制定年度工作计划并将“书香校园”建设工作纳入学校整体规划 。 (5分)** |
| **校园建设**  **(10分)** | **环境建设**  **(5分)** | **学校建有图书馆(室)，把图书馆(室)建设纳入学校建设总体规划 ，落实教育部《 中小学图书馆(室)规程》，功能分区合理 ，座位数 、使用面积等方面符合要求 ，环境清静、照明良好 ，图书馆( 室)整洁卫生 。 (3分)** |
| **校园书香气息浓厚。利用走廊、教室等空间，创建良好的阅读 环境。 张贴悬挂名人名言及鼓励阅读的诗词佳句。句中没有错别字 ，名人名言匹配正确 。 (2分)** |
| **数字阅读**  **(2分)** | **推广“书香山东·数字阅读”二维码 ，确保师生随时随地免费扫码阅读 。 (1分)** |
| **建有网上图书馆，师生能在多个终端顺畅阅读数字图书 。 (1分)** |
| **阅读设施 (3分)** | **图书招标以教育部公布的全国中小学图书馆(室)推荐书目为主要 依据 。(1分)** |
| **图书馆内藏书丰富且结构合理，图书有适用性 、教育性和新颖性。无非法出版物 。 (1分)** |
| **生均藏书量：小学≥15册 、初中≥25册 、高中≥30册。生均图书年递增量≥1册 。 (1分)** |
| **管理服务**  **(5分)** | **图书馆**  **日常管理**  **(3分)** | **图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理。图 书实行开架借阅和信息化、开放式管理，发证率100%。 (1分)** |
| **图书馆有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点等内容的 管理制度，有采购、验收、登记、分类、编目、阅览等业务工作细则 。 (1分)** |
| **教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时。课余、法定节假日 和寒暑假期间对师生有效开放。 (1分)** |
| **辅助教学 (2分)** | **能够配合学生活动和教师教研，为各级学生和教师列有推荐书目。 (1分)** |
| **定期开展图书借阅数据分析，每学期不少于1次，有针对性地改进学生 阅读。(1分)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **书香活动**  **(55分)** | **阅读指导 (10分)** | **学校每月设有阅读指导课，向学生推荐优秀读物，定期开展阅读指导 活动，帮助学生养成“爱读书、读好书、善读书”的良好阅读习惯。 (5分)** |
| **利用多种形式宣传、推荐优秀读物，每学期向全校师生推介新书不少 于1次。推介目录中必须包括中华经典诵读书目，列明阅读重点，帮 助学生品读经典。 (5分)** |
| **阅读活动 (45分)** | **每学期组织开展与“书香校园”建设、中华经典诵读工程有关的活 动，使活动系统化、常态化。(5分)全校参与率达到90%以上(5 分)** |
| **每年积极组织在校师生参加县(市、区)级以上教育部门、语言文字工作部门组织的中华经典诵读活动，有作品或选手入围市级推荐 名单，全校参与率不低于80% 。 (5分)** |
| **每年积极组织在校师生参加县(市、区)级以上教育部门、语言文字工 作部门组织的主题演讲活动，有作品或选手入围市级推荐名单，全 校参与率不低于80% 。 (5分)** |
| **每年积极组织在校师生参加县(市、区)级以上教育部门、语言文字工 作部门组织的规范写字活动，有作品或选手入围市级推荐名单，全 校参与率不低于80% 。 (5分)** |
| **每年在全校范围内组织开展推广普及国家通用语言文字的工作，推 普周期间组织开展宣传国家通用语言文字的活动。 (5分)** |
| **组织各种特色突出、主题鲜明的读书活动，如讲座、书评、征文、演 讲、表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。 (10分)** |
| **以多种形式引导家庭、社区参与到在校师生的阅读活动中来，建设“书 香家庭”、开展社区共读活动，共同营造良好的阅读氛围。 (5分)** |
| **建设成果**  **(20分)** | **阅读成效 (15分)** | **学校有阅读、语言文字等相关的研究课题，把学生语文素养的培养 融入到德育、智育、体育、美育、社会实践等各项教育活动及校园 文化建设中并取得了良好的效果。 (10分)** |
| **近3年，学校师生参加县(市、区)级以上教育部门、语言文字工作部门 组织的主题演讲、规范写字、中华经典诵读等系列活动中获得三等奖 以上名次。 (5分)** |
| **荣誉表彰**  **（5分）** | **近3年，组织学生参加阅读征文、写作活动获得县(市、区)级以上表 彰 。 (5分)** |

**附件 2:**

**嘉祥县中等职业学校“书香校园”评选指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **评估内容说明** |
| **组织保障**  **（10分）** | **基本条件**  **（5分）** | **参评学校频为语言文字达标校，把语言文字工作纳入学校工作的日常管理。在校师生使用普通话，书写规范汉字，校内文件、名称牌、指示牌、标语、展板等用语用字符合规范。（5分）** |
| **体制建设**  **（5分）** | **成立由校长领导下的“书香校园”建设工作领导小组，有健全的工作机制，有专门部门主抓“书香校园”建设，职责分工明确，制定年度工作计划并将“书香校园”建设工作纳入学校整体规划。（5分）** |
| **校固建设**  **（10分）** | **环境建设**  **（4分）** | **学校建有图书馆、师生阅读区。把图书馆建设纳入学校建设总体规划。落实教育部《中小学图书馆（室）规程》，功能分区合理，座位数应分别按不低于专任教师总数的20％和学生总数的10％。（山东省规范化中等职业学校认定标准（B类）环境清静、照明良好、图书馆整洁卫生。（2分）** |
| **数字阅读**  **（2分）** | **推广“书香山东·数字阅读”二维码，确保师生随时随地免费扫码阅读。（1分）** |
| **建有网上图书馆或智慧阅读屏或朗读亭等智慧阅读空间，师生能在多个终墙顺畅阅读数字图书。（1分）** |
| **阅读设施**  **（4分）** | **图书招标以教育部推荐的书目为主要依据。（1分）** |
| **图书馆内藏书达3.6万册（山东省规范化中等职业学校认定标准（B类））；图书馆内藏书达9万萧（山东省规范化中等职业学校认定标准（A类）），且结构合理，图书有适用性、教育性和新颖性，无非法出版物。复本量≤5册。（2分）** |
| **生均30册以上（山东省规范化中等职业学校认定标准），相关中职专业课程的书目要随着社会发展定期更新，保证体现新工艺、新规范。有本校专业适应的核心资源。（1分）** |
| **管理服务**  **（10分）** | **图书馆**  **日常管**  **理**  **（3分）** | **图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理。图书实行开架借和信息化、开放式管理，发证率100％。（1分）** |
| **图书馆有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点等内容的管理制度，有采购、验收、登记、分类、编目、国览等业务工作细则（1分）** |
| **教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时。课余、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。（1分）（中等专业学校图书馆规程）** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **辅助教学 (2分)** | **能够配合学生活动和教师教研，为不同专业学生和教师列有推荐书目。（1分）(中等专业学校图书馆规程)** |
| **定期开展图书借阅数据分析，每学期不少于1次，有针对性地改进学生阅读。(1分)** |
| **书刊借阅**  **(5 分)** | **每学年不少于1次对新生进行书情知识、 阅读活动常规讲解。 (2分)每位学生平均每学年借阅图书册数≥26册。 (3分)** |
| **书香活动**  **(40分)** | **阅读指导 (10分）** | **学校每月设有阅读指导课，向学生推荐优秀读物，定期开展阅读指导 活动，帮助学生养成“爱读书、读好书、善读书”的良好阅读习惯。 (5分)** |
| **利用多种形式宣传、推荐优秀读物，每学期向全校师生推介新书不少 于1次。推介目录中必须包括中华经典诵读书目，列明阅读重点，帮助学生品读经典。 (5分)** |
| **阅读活动 (30分)** | **每学期组织开展与“书香校园”建设有关的活动，使活动系统化、常 态化。全校参与率达到90%以上。 (5分)** |
| **每年积极组织在校师生参加县 (市、区) 级以上教育部门、语言文字 工作部门组织的中华经典诵读活动，有作品或选手入围市级推荐名单 全校参与率不低于60%。 (5分)** |
| **每年在全校范围内组织开展推广普及国家通用语言文字的工作，推普周期间组织开展宣传国家通用语言文字的活动。 (5分)** |
| **每年开展形式多样、有特色的读书节、读书月等“书香校园”读书主 题活动，如讲座、书评、征文、演讲表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。 (10分)** |
| **以多种形式引导家庭、社区参与到在校师生的阅读活动中来，“书香 家庭”、开展社区共读活动，共同营造良好的阅读氛围。 (5分)** |
| **建设成果**  **(30分)** | **阅读成效 (25分)** | **学校有阅读、语言文字等相关的研究课题，把学生语文素养的培养融 入到德育、智育、体育、美育、劳动教育等各项教育活动及校园文化 建设中并取得了良好的效果。 (10分)** |
| **近3年，学校师生参加县 (市、区) 级以上教育部门、语言文字工作 部门组织的主题演讲、规范写字、中华经典诵读等系列活动中获得三 等奖以上名次。 (8分)** |
| **图书馆与校外图书馆、文化馆、科技馆、博物馆等公共文化服务机构 及社会阅读指导机构、社区之间开展合作活动。 (2分)** |
| **学生在毕业前参加普通话测试率达到80%以上，通过率达到60%以上。 (5分)** |
| **荣誉表彰**  **（5分）** | **近3年，组织学生参加阅读征文、写作活动获得县 (市、区) 级以上 表彰。 (5分)** |

**附件3：**

**嘉祥县中小学“书香校园”评选申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** |  | | | | | **学校类别** |
| **学校地址** |  | | | | | **小学/中学/中职** |
| **学校规模** | **在校 生 ( )人 教职工 ( )人** | | | | | |
| **学校联系方式** | **联系人** |  | | **联系**  **电话** |  | |
| **自评得分** | **(须达到80分)** | | | | | |
| **语言文字**  **达标校认**  **定时间** |  | | | | | |
| **“书香校园”建设主要成果(200字)** |  | | | | | |
| **申报学校**  **(盖章)**  **年 月 日** | | | **镇街教办意见**  **( 盖章)**  **年 月 日** | | | |
| **嘉祥县教育和体育局意见**  **(盖章)**  **年 月 日** | | | | | | |

**(另附体现“书香校园”建设的事迹材料，不超过2000字**