

嘉祥县教育和体育局文件

嘉教体字〔2022〕5号

嘉祥县教育和体育局 关于印发《2022年师德师风提升工程 实施方案》的通知

各镇街教办、县直各学校：

现将《2022年师德师风提升工程实施方案》印发给你们，请结合实际（融合2021年12月12日下发的嘉祥县教育和体育局关于印发《全县教育系统师德失范行为专项整治活动实施方案》嘉教体字〔2021〕48号）抓好贯彻落实。

嘉祥县教育和体育局

2022年2月25日

2022 年师德师风提升工程实施方案

为全面贯彻市县 2022 年工作动员暨干部作风建设大会精神，树立我县教师队伍良好风貌和教育新形象，促进我县建设全市教育高地，按照《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《中小学教师职业道德规范》要求，根据济宁市教育局关于《2022 年师德师风提升工程实施方案》工作部署，经县教体局研究决定，今年在全县各中小学校深入实施师德师风提升工程，现制定实施意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以办好人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本任务，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，以德为人先、学为人师、行为世范为准则，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

二、工作原则

（一）坚持思想引领。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，引导教师深入学习领会贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，准确把握和带头践行社会主义核心价值观。紧密结合当前教育形势，组织教师开展迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，引导广大教师更新观念、转变思路、

陶冶高尚情操，对师德师风建设的重要性进行再认识、再提高，形成新的理念共识。

（二）强化职业道德教育。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。组织教师认真学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，突出全员全方位全过程师德养成。创新师德教育和宣传方式，发掘师德典型、讲好师德故事、弘扬师德楷模，引导广大教师争做“四有”好老师，通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。

（三）突出问题导向。紧密结合师德师风建设实际，将在职教师有偿补课、伤害学生等群众反映的突出问题作为切入点，开展专项治理行动，切实加大师德师风专项整治力度。强化师德考评，推行师德考核负面清单制度，充分发挥师德档案的结果运用，把师德表现作为绩效考核、职务聘任和评优奖励的首要依据。

（四）接受社会监督。坚持以人民为中心的教育发展理念，多渠道听取民意，积极回应群众关切。充分发挥学校家长委员会作用，邀请广大学生家长积极参与，认真听取学生家长意见建议，真诚接受监督，把提高群众满意度作为开展师德师风建设活动成效的重要依据。

三、主要内容

（一）开展师德专题教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法律法规教育融入师德师风建设活动和教师培养、培训、管理全过程。坚持把师德教育作为教师各类培训内

容的第一模块，纳入县级培训、校本培训和全员培训中，记入教师培训学时。健全师德教育学习制度，每月确定一个师德教育主题开展学习活动，精选学习内容，合理安排时间，严格考勤制度。学校要制作宣传橱窗，内容要有师德要求、师德承诺、师德典型。

（二）建立师德师风巡查制度。各学校要建立师德师风巡查制度，实行校级班子成员、中层以上干部带班，在学生在校期间全时段进行全校巡查，规模较大学校可以以级部为单位进行巡查，重点巡查发现教学秩序不正常班级、学校走廊、教师办公室等。幼儿园加强用餐、午休、饮水、如厕盥洗等时段的巡视巡查工作，督促教职工规范保教行为，及时发现和纠正苗头性问题。巡课巡班制度要规范严格，制定值班表，填写值班记录，确保值班人员每天不间断巡课巡班，一旦发现教学秩序不正常现象及时赶到，避免发生体罚或虐待学生现象。县教体局及各镇街教办对学校幼儿园师德师风巡课情况开展抽查检查。师德师风巡查制度专题教育活动要做到时间、人员、内容、效果四落实，落实情况作为县、镇街、学校师德师风检查重点内容。

（三）开展作风整顿活动。2月，集中学习市县2022年工作动员暨干部作风建设大会精神，开展“大学习、大查摆、大讨论”师德师风整顿活动，以问题为导向，针对师德师风存在的突出问题，深入开展内部讨论，剖析问题产生的原因，提出下步工作目标和整改措施，要求教师人人参加、个个发言，确保活动取得实效。

（四）开展承诺践诺活动。3月，各学校开展师德承诺活动，以“学生满意、家长满意、社会满意”为标准，组织教师签订《济宁市中小学（幼儿园）教师师德承诺书》，就提高思想政治素质和师德水平、履行岗位职责、完成年度工作任务、提高服务学生水平等方面作出公开承诺。有承诺必有践诺，要把践诺作为关键，年终按照承诺情况写出年度践诺报告。

（五）组织师德模范选树活动。4—6月，结合省“2022齐鲁最美教师”和山东省教书育人楷模及“2022年度济宁市师德模范”推荐活动，各镇街教办、县直学校通过师德模范评选、师德师风建设优秀案例推选等，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进人物，深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用，激励广大教师见贤思齐。通过典型选树，弘扬主旋律，传播正能量。先进人物事迹将择优推荐到嘉祥广播电视台教育频道展播。

（六）开展宣传推广师德师风典型活动。6—8月，各镇街教办、县直学校要集中开展宣传推广师德师风典型活动，通过师德报告、集中学习讨论等方式，学习爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、改革创新、扎根边远、无私奉献等各类先进典型事迹，引导广大教师向先进典型学习，充分发挥先进典型人物、先进集体的激励、导向和示范作用。县教体局将组织师德报告团在全县巡回演讲。

（七）集中开展暑期在职教师有偿补课专项治理活动。7—8月，全县各学校集中开展暑假期间在职教师有偿补课专项治理

活动，公开举报电话及邮箱，保持高压态势，形成治理长效机制。要强化学校是专项整治第一战场，校长是第一责任人的意识，督促校长切实承担起管理责任。以学校为基层单位，组织教师签署拒绝有偿补课公开承诺书，对在职教师有偿补课进行排查，一经发现，立即制止，严肃处理。对举报线索，县教体局、各镇街教办及学校要会同纪检部门建立有偿补课举报问题台账，对举报线索实行销号处理，对查实的教师从严从重处理。

（八）组织师德师风“开学第一课”活动。9月，组织师德师风“开学第一课”活动，以学习践行《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》为中心，开展新教师入职宣誓、在职教师教师节重温誓词、组织专题讨论学习等活动，从带头践行社会主义核心价值观、依法从教立德树人、拒绝有偿补课、减轻学生负担、关爱每一个学生、规范办学行为、规范从教行为、争当“四有”好教师、健全师德建设长效机制等方面进行专题交流，提出提升师德建设水平的新思路与新举措，努力塑造关爱学生的敬业形象、精通业务的师表形象、严格管理的学校形象。

（九）集中开展警示教育。10月，全县各学校面向全体教职工组织开展一次师德失范行为专题警示教育活动，对照新时代教师职业行为十项准则和加强师德师风建设有关要求，以在职教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生等师德失范行为典型案例为反面教材，可以采取集中学习、会议传达、分组谈论等形式，务必覆盖到每一名教

职工，教育引导教职工深刻汲取教训，强化纪律规矩意识，切实防止师德失范问题再次发生。

（十）组织教师开展对照检查。11月，全县各学校组织全体在职教师，对照师德师风要求，结合自身岗位要求，认真查摆师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，制定整改措施，并及时加以改正，同时填写《教师师德师风对照检查问题清单和整改清单》。教师对照检查和整改情况作为2022年师德年度考核的依据，对没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核直接定为“不合格”。

（十一）开展专项检查。11—12月，县教体局及各镇街教办、县直学校要成立检查组，充分发挥责任督学作用，对所属学校开展专项检查，也可委托第三方机构开展专项督查和暗访工作。重点检查学校对师德师风提升工程的落实情况，包括宣传教育和年度活动开展情况、学校的具体措施及要求、举报事项的查处情况。对活动开展不积极，不履行或不正确履行师德师风建设管理职责，对日常教育督导不到位，发现问题处置不力、方式不当或拒不处理、拖延处分、推诿隐瞒的，经查实，要视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式严肃追究相关责任人责任。

三、实施步骤

实施师德师风提升工程，要按照学习动员、全面实施、总结提高三个阶段的方法步骤和具体要求，有序推进。

（一）动员学习阶段。2022年2月至3月，主要抓好师德专题教育活动，分为宣传动员、制定方案、全员学习三个环节。

一是分层开展宣传动员，组织召开教育干部、中小学校长、全体教师三个层面的实施师德师风提升工程动员大会，统一思想，提高认识。二是制定实施方案。要按照全县统一部署，结合自身实际，制定出切实可行的师德师风提升工程实施方案，做出配档表，明确全年任务。三是开展全员学习，深入学习《教育法》《教师法》《习近平总书记教育重要论述讲义》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等法律法规文件，做到全员覆盖、应知应会。

（二）全面实施阶段。2022年3月至11月，主要抓好活动的开展落实，每个月按照实施方案确定的师德教育主题开展学习活动，活动开展中重点抓好三个要点。一是注重开展讨论交流，在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展讨论交流活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。二是注重向社会征集意见建议，通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德师风信箱、公开校长网络邮箱，公开师德监督电话，定期向学生、家长和社会征询意见。三是注重整改落实。针对征求意见中查摆出的问题，制定切实可行的师德师风建设整改方案，将学校制定的整改措施和方案在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。

（三）总结深化阶段。2022年11月至12月，主要抓好检查评比、选树典型、建章立制三个环节。一是检查评比。县教体局将组织有关人员，深入县直学校 and 各镇街，对师德师风建

设年活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行综合检查，并将结果通报全县。各镇街教办、县直学校也要对所属学校进行专项检查，督促落实，并形成综合报告，上报县教体局。二是选树典型。各镇街教办、县直学校要深入挖掘典型，培树典型，在师德师风提升工程实施过程中，发现和选树一批完成任务、抓出特色、成效明显的先进集体、典型案例，县教体局进行表彰、推广并向市局推荐。三是建立长效机制。为使师德师风建设达到常态化管理，做到常抓不懈，要健全和完善领导机制，明确校长是师德师风建设的第一责任人，建立师德考评制度，凡师德师风评估不合格的要限期整改，整改后仍不合格的要调整领导班子。各中小学校都要建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，把师德表现作为教师绩效考核、职务聘任、评先树优的首要依据，实施师德表现一票否决制。

四、工作要求

（一）提高认识，加强领导。高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。各镇街教办、县直各学校要把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人第一责任人责任。把师德师风提升工程摆在教师队伍建设的首要位置，防止流于形式，切实抓出成效；要使全体教师明确师德师风提升工程的重要意义，形成正确的舆论导向；要协调一致，分工负责，共同推进师德师风提升工程深入实施。

（二）加大宣传，营造舆论氛围。各镇街教办、县直各学校要充分运用广播、电视、报刊、微信公众号等媒体，对师德师风提升工程的重大意义、部署、要求、做法、经验和师德师风建设先进典型开展大力宣传，及时报道活动进展情况，扩大师德师风提升工程的社会影响。

（三）周密部署，务求实效。各镇街教办、县直各学校要按照文件要求，制定本单位的实施方案，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风提升工程。要全面宣传，深入动员，组织全体在职教师全员参加，民办学校同样要做到组织领导到位、宣传部署到位、责任明确到位、措施细化到位、督促检查到位，使活动更加贴近实际、贴近教师。要将师德师风建设与学校行风建设、教育教学等中心工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效。

（四）加强督促指导。县教体局、镇街教办和县直学校采取“四不两直”方式对师德师风提升工程进行检查指导，采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式，对各学校推进师德师风提升工程情况进行督促检查，做到有诉必查，有错必纠，坚决查处顶风违纪的行为，对典型案件及时点名道姓通报曝光，确保师德师风提升工程取得实效。

- 附件：1. 嘉祥县教体局师德师风提升工程领导小组
2. 嘉祥县教体局师德师风提升工程配档表
3. 嘉祥县师德师风提升工程学校月进展

附件 1

嘉祥县教体局师德师风提升工程领导小组

组 长：石卫东 县政协副主席，县委教育工委常务副书记，
县教体局党组书记、局长

副组长：张东阳 县委教育工委副书记

陶言福 县教体局党组成员、县纪委监委驻县教
体局工作组书记

杜 娟 县教体局总督导

成 员：胡朝民 县教育保障服务中心主任、办公室

张 华 人事科

张兆辉 基础教育与学前教育科

张新雨 职业教育与成人教育科

楚黎静 宣传信息室

汤峰华 民意监测室

夏宝山 教师教育科

附件 2

嘉祥县教体局师德师风提升工程配档表

阶段	主要内容与形式		时间安排
动员学习	开展师德专题教育活动，分为宣传动员、制定方案、全员学习三个环节。		2—3 月
全面实施	作风整顿活动	集中学习市县 2022 年工作动员暨干部作风建设大会精神，开展“大学习、大查摆、大讨论”师德师风整顿活动，以问题为导向，针对师德师风存在的突出问题，深入开展内部讨论，剖析问题产生的原因，提出下步工作目标和整改措施，要求教师人人参加、个个发言，确保活动实效。	2-3 月
	承诺践诺活动	各学校开展师德承诺活动，以“学生满意、家长满意、社会满意”为标准，组织教师签订《济宁市中小学（幼儿园）教师师德承诺书》，年终按照承诺情况写出年度践诺报告。	3 月
	师德模范选树活动	各镇街教办、县直学校通过师德模范评选、师德师风建设优秀案例推选等。	4—6 月
	宣传推广师德师风典型活动	围绕最美教师、教书育人楷模评选和庆祝教师节系列活动，集中开展宣传推广师德师风典型活动，切实发挥优秀教师的典型引领作用。	6—8 月
	暑期在职教师有偿补课专项治理活动	集中开展暑假期间在职教师有偿补课专项治理活动，公开举报电话及邮箱，保持高压态势，形成治理长效机制。	7—8 月
	组织师德师风“开学第一课”活动	组织师德师风“开学第一课”活动，开展新教师入职宣誓、在职教师教师节重温誓词、组织专题讨论学习等活动。	9 月
	集中开展警示教育	面向全体教职工组织开展一次师德失范行为专题警示教育活动，以典型案例为反面教材，引导教师以案为鉴、以案明纪。	10 月
	组织教师开展对照检查	组织全体在职教师，查摆师德师风方面存在的问题，深刻剖析原因，制定整改措施，填写《教师师德师风对照检查问题清单和整改清单》。	11 月
总结深化	县教体局、镇街教办、县直学校采取“四不两直”方式对师德师风提升工程进行检查指导，采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式，对各学校推进师德师风提升工程情况进行督促检查。		11-12 月

附件 3

嘉祥县师德师风提升工程学校月进展

学校：

填报时间： 年 月 日

序号	内 容	进 展
1	本月工作内容	
2	工作措施	
3	工作成效	
4	需改进的地方	
5	下月工作计划	

填表人：

工作责任人：

单位负责人：

备注：此表请认真填写，归档备查。